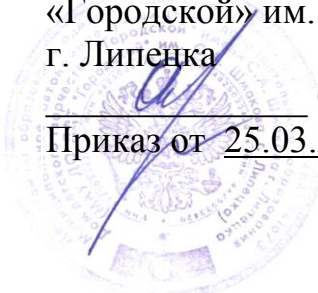


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол от 26.03.2015 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А. Шмакова
г. Липецка


О.Н. Кислая
Приказ от 25.03.2015г. № 35/1

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
«Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка
с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 г.

г. Липецк, 2015 г.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова г.Липецка

Целью деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2014 - 2015 учебном году стало создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

Реализация указанной цели стала возможной через выполнение следующих задач:

в области обновления содержания дополнительного образования

- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;

- использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;

- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;

- интеграция общего и дополнительного образования;

в области управления образовательным процессом в условиях массовых инновационных преобразований

- обеспечение технологичности процессов управления УВП через развитие единого информационного пространства;

- совершенствование общественной составляющей управления;

- создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;

- обеспечение постоянного мониторинга качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;

- совершенствование управления инновационными процессами, оптимизация инновационной деятельности учреждения;

в области создания комфортной среды в образовательном процессе

- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02»;

- в области модернизации экономических механизмов управления учреждением

- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в МБОУ ДОД ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова.

Направления деятельности: художественное, техническое, естественно-научное и социально-педагогическое.

Учебно-воспитательный процесс направлен на:

- формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе;
- актуализация воспитательного потенциала образовательного процесса с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- создание условий для формирования и развития научно-исследовательских навыков педагогов в процессе организации опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

| № п/п | Адрес | Образовательная организация | Дополнительная общеразвивающая программа |
|-------|-----------------------------|---|--|
| 1. | г.Липецк, ул. Семашко, д.9а | МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова г.Липецка | Дополнительная общеразвивающая комплексно-экспериментальная программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в Детской академии славянской культуры «Пересвет» «Пространство души» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа школы юного журналиста-социолога «Юношеского информационного агентства» «Введение в журналистику» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ изобразительному искусству в детской студии «Отражение» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | программа по изучению основ изобразительному искусству «В мире цвета» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Занимательный английский» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа обучения детей изобразительному искусству в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Радужка» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Знакомство с музыкой» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Ритмика» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая комплексная программа театральной студии «Камертон» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая комплексная образовательная программа образцового вокального ансамбля «Дети России» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа вокально-инструментальной студии «Алые паруса» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии образцового театра танца «Талисман» «Ступени к вершинам творчества» |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---|
| | г.Липецк, ул. Семашко, д.9а | МАУ ДО ДДТ «Городской им.С.А.Шмакова г.Липецка | Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии в образцовом ансамбле современного эстрадного танца «Shaky» «Путь к совершенству» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Я – лидер» «Ступени лидерства» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа студии игры «Класс» «Игра – дело серьезное» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Театр Моды» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Магия бисера» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Модный акцент» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования в детском объединении «Глобус» «Нескучный английский» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Золотая соломка» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Волшебные нити» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Волшебный квиллинг» |
| | г.Липецк, ул. | МАУ ДО ДДТ «Городской | Дополнительная |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | Семашко, д.9а | им.С.А.Шмакова г.Липецка | <p>общеразвивающая программа по изучению основ изобразительного искусства в детской студии «В мире графики»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Познай себя»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Тестопластика»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Золотая нить»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ изобразительного искусства «Юный художник»</p> |
| 2. | г.Липецк, ул. Космонавтов, д.2 | МАУ ДО ДДТ «Городской им.С.А.Шмакова г.Липецка (филиал №1) | <p>Дополнительная общеразвивающая программа теоретической подготовки учащихся клуба «Юный авиатор» с первоначальной летной подготовкой</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа образцового ансамбля народной песни «Журавушка»</p> |
| | г.Липецк, ул. Космонавтов, д.2 | МАУ ДО ДДТ «Городской им.С.А.Шмакова г.Липецка (филиал №1) | <p>Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по обучению детей с ОВЗ инклюзивному танцу в народном интегрированном ансамбле танца «Параллели» «Слушай прикосновением»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Веселая пластика»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|--|
| | | | программа детского объединения изобразительного искусства «Фэнтази» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа экологического клуба «Дино» «Возврати себе природы чистоту» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Гитара-классик» |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ хореографии |
| | | | Дополнительная общеразвивающая программа студии раннего речевого развития «АБВГ Дейка» |
| 3. | г.Липецк, ул. Тельмана, д.6 | МАУ ДО ДДТ «Городской им.С.А.Шмакова г.Липецка (филиал №2) Пост №1 | Дополнительная общеразвивающая военно-патриотическая программа «Я - часовой Поста №1» |

В 2014 – 2015 учебном году коллектив продолжил работу в рамках Программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова на 2011-2016гг.», реализация которой способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, культурно-эстетическому и интеллектуальному развитию воспитанников, удовлетворяя при этом разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Выполнение задач на 2014-2015 учебный год способствовало устойчивому повышению качества образования.

Основополагающими для ведения учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО ДДТ «Городской» являются следующие ценности:

- жизнь, здоровье, образование, семья, отечество, мир как основные ценности бытия человека;
- нравственные ценности: добро, красота, справедливость, творчество;
- обеспечение прав и свобод личности;
- доверие и уважение друг к другу;
- познание как основа социализации личности, её развития;
- знания, социальные нормы, человеческая индивидуальность как социокультурные ценности;
- труд, созидание, самореализация человека как творческой индивидуальности через рост личностных достижений;

- профессионализм и этика отношений как основа деятельности педагогического коллектива;

- высокий психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами города Липецка, органов управления образованием города Липецка и принятыми на их основе локальными нормативными актами учреждения.

*Наименование и характеристика
программ дополнительного образования детей*

| № п/п | Наименование дополнительной общеразвивающей программы | Статус, | Срок реализации | Цель программы |
|---|---|-----------|-----------------|---|
| Техническая направленность | | | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа теоретической подготовки учащихся клуба «Юный авиатор» с первоначальной летной подготовкой | авторская | 2 года | Создание условий для формирования у учащихся потребностей и интересов к овладению авиационными профессиями |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерия» | авторская | 3 года | Создание условий для формирования информационной культуры учащихся |
| Естественно-научная направленность | | | | |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа экологического клуба «Дино» «Возврати себе природы чистоту» | авторская | 2 года | Формирование экологической культуры личности ребёнка, социальной адаптации учащихся в обществе, творческой самореализации через изучения природы |
| Художественная направленность | | | | |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая комплексно-экспериментальная программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в Детской академии славянской культуры | авторская | 2 года | создать условия для сохранения духовно-нравственного здоровья детей, приобщения их к ценностям отечественной и Православной культуры, возрождение традиций семейного воспитания |

| | | | | |
|----|--|-----------|--------|---|
| | «Пересвет» «Пространство души» | | | |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Знакомство с музыкой» | авторская | 2 года | Создание условий для музыкально-эстетического развития детей и их творческих способностей, формирования системы базовых ценностей средствами музыкально-игровой деятельности |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа обучения детей изобразительному искусству в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Радужка» | авторская | 2 года | Формирование эстетического отношения к миру и художественно – творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Ритмика» | авторская | 2 года | Содействие развитию личности дошкольника посредством хореографического искусства |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Театр Моды» | авторская | 5 лет | Создание условий для воспитания свободной, творческой, легко адаптирующейся в социуме личности с активной жизненной позицией средствами декоративно-прикладного творчества, а также для профессионального самоопределения обучающихся |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Модный акцент» | авторская | 2 года | Создание условий для развития творческого потенциала личности ребёнка в процессе знакомства с различными видами рукоделий |

| | | | | |
|-----|--|-----------|--------|---|
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Золотая соломка» | авторская | 4 года | Помочь детям с ограниченными возможностями здоровья, через декоративно-прикладное творчество стать свободными, творческими, приспособленными к полноценному развитию личностями, социально адаптированными и востребованными обществом людьми |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения изобразительного искусства «Фэнтази» | авторская | 6 лет | Создание условий для художественного воспитания и развития детей и подростков средствами ИЗО И ДПИ |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Веселая пластика» | авторская | 4 года | Формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работы из глины |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Магия бисера» | | 2 года | Формирование эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности через приобщение к декоративно – прикладному искусству |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа образцового ансамбля народной песни «Журавушка» | авторская | 11 лет | Выявление, совершенствование и реализация творческих возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием средствами народной певческой культуры |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая комплексная образовательная программа образцового вокального ансамбля «Дети России» | авторская | 11 лет | Создание условий для формирования духовной культуры детей средствами вокального искусства и художественно-эстетического воспитания |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--------|---|
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа вокально-инструментальной студии «Алые паруса» | авторская | 5 лет | Создание условий для развития у учащихся способностей к осмыслению, пониманию, самостоятельному техническому освоению и творческому исполнению музыкальных произведений в группе и сольно, для формирования музыкальной культуры личности, как неотъемлемой части духовной культуры исполнителя |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Лаковая миниатюра+» | авторская | 4 год | Создание условий для формирования нравственного сознания и поведения детей средствами вокального искусства и художественно-эстетического воспитания |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии в образцовом ансамбле современного эстрадного танца «Shaky» «Путь к совершенству» | авторская | 12 лет | Создание условий для формирования многогранной свободной, социально – адаптированной, творческой личности средствами искусства хореографии |
| 19. | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по обучению детей с ОВЗ инклюзивному танцу в народном интегрированном ансамбле танца «Параллели» «Слушай прикосновением» | авторская | 8 лет | Создание условий для социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья средствами хореографии, а также развитие их творческих способностей и формирование системы базовых ценностей |
| 20. | Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии образцового театра танца «Галисман» «Ступени к | авторская | 10 лет | Всестороннее развитие личности, его мотивационной сферы, творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к искусству хореографии |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------|---|
| | вершинам творчества» | | | |
| 21. | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по ритмике | авторская | 4 года | Музыкально – ритмическое развитие и общее оздоровление детей посредством занятий ритмикой |
| 22. | Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ изобразительному искусству в детской студии «Отражение» | авторская | 4 года | Создание условия для развития эстетической отзывчивости, формирования творческой, созидающей личности и профессионального самоопределение |
| 23. | Дополнительная общеразвивающая комплексная программа театральной студии «Камертон» | авторская | 6 лет | Создание благоприятных условий для социализации детей и подростков средствами театральной деятельности и развития духовно-нравственной личности |
| 24. | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» | авторская | 1 год | Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры |
| 25. | Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ изобразительному искусству «В мире цвета» | авторская | 3 года | Создание условия для развития эстетической отзывчивости, формирования творческой, созидающей личности и профессионального самоопределение |
| 26. | Дополнительная общеразвивающая программа танцевальной студии «Неугомонные» | авторская | 1 год | Создание условий для формирования многогранной свободной, социально – адаптированной, творческой личности средствами искусства хореографии |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--------|---|
| 27. | Дополнительная общеразвивающая программа школы юного журналиста-социолога «Юношеского информационного агентства» «Введение в журналистику» | авторская | 3 года | создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации детей и подростков |
| 28. | Дополнительная общеразвивающая программа клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Занимательный английский» | авторская | 2 года | Создание условий для ранней коммуникативно – психологической адаптации дошкольников посредством обучения иностранному языку |
| 29. | Дополнительная общеразвивающая военно-патриотическая программа «Я - часовой Поста №1» | авторская | 1 год | Воспитание патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени у старшеклассников |
| 30. | Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Я – лидер» «Ступени лидерства» | авторская | 3 года | Формирование и развитие коммуникативной и организаторской компетентности обучающихся, получение каждым подростком определенного минимума знаний и умений лидерского профиля |
| 31. | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования в детском объединении «Глобус» «Нескучный английский» | авторская | 2 года | Развитие индивидуальности учащихся, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку |
| 32. | Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа студии игры «Класс» «Игра – дело серьезное» | адаптированная | 5 лет | Создание условий для социализации личности ребенка средствами игровой деятельности |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------|--|
| 33. | Дополнительна общеразвивающая программа студии раннего речевого развития «АБВГ Дейка» | авторская | 1 год | Формирование правильного звукопроизношения у детей |
|-----|---|-----------|-------|--|

2. Система и структура управления

Управление МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова города Липецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения
- наблюдательный совет.
- управляющий совет учреждения.
- педагогический совет.
- попечительский совет.
- родительские комитеты.
- детский Совет Дома.

Полномочия органов управления (кроме Попечительского совета) регулируются Уставом МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова города Липецка (раздел V «Управление Учреждением»).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении могут быть созданы:

- советы учащихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

С 2007 года в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова действует Управляющий совет - орган государственного самоуправления, который состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся, работников ДДТ, учащихся (старшей возрастной группы), директора ДДТ. Общее количество членов Управляющего Совета - 15 человек.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова, Положением об Управляющем совете

ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова.

Его основными задачами в 2014-2015 учебном году являлись повышение эффективности и прозрачности финансово-экономической деятельности ДДТ в условиях перехода на автономию, стимулирование труда педагогов, содействие созданию в ДДТ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

В течение учебного года проведены 4 заседания Управляющего совета по проблемам составления плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, привлечения внебюджетных средств, создания условий для совместной продуктивной творческой деятельности учащихся, педагогов и родителей по реализации образовательных программ ДДТ, укрепления материально-технической базы ДДТ, благоустройства его территории, утверждения аналитических отчетов о результатах деятельности педагогов дополнительного образования за межаттестационный период.

В связи с истечением срока полномочий действующего Управляющего совета планируется формирование нового состава органа государственно-общественного управления учреждением в начале следующего учебного года.

С целью развития социальной активности членов ученического самоуправления, формирования их гражданской позиции, поощрения самостоятельной творческой и исследовательской деятельности детей в 2014-2015 учебном году продолжил работу Детский Совет Дома, который состоял из 17 представителей детских объединений ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в возрасте от 11 до 16 лет.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом наблюдается рост активности учащихся в организации и проведении различных социальных инициатив, патриотических акций, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Отмечено развитие самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости учащихся, получение ими опыта управления при участии в работе органов государственно-общественного управления.

Содержание организационно-управленческой деятельности

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|---|------------------------------------|----------------------|
| 1. | Педагогические Советы | Сентябрь, январь, март, июнь | Кислая О.Н. |
| 2. | Организация работы Управляющего Совета Дома | В течение учебного года | Кислая О.Н. |
| 3. | Совещание при директоре по проблемам организации и проведения мероприятий | В течение учебного года | Кислая О.Н. |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--------------------------------------|
| | городского уровня для всех педагогов | | |
| 4. | Организация работы «Педагогического лица» | В течение учебного года | Дергунова Т.Н. Карпук В.М. |
| 5. | Совещания по организации массовых мероприятий | В течение учебного года | Губанова Н.А. |
| 6. | Руководство инновационными проектами | В течение учебного года | Дергунова Т.Н. |
| 7. | Подготовка целевых программ, локальных актов | В течение учебного года | Кислая О.Н. Заместители директора |
| 8. | Тестирование локальной сети учреждения | В течение учебного года | Яковлева Е.И. |
| 9. | Финансово-хозяйственная деятельность | В течение учебного года | Дутт И.Э. |
| 10. | Мероприятия по противопожарной безопасности | В течение учебного года | Пожидаева И.Н. |
| 11. | Организация платных образовательных услуг | В течение учебного года | Козадерова Н.Н. |

Заседания педагогического совета

| <i>№</i> | <i>Тема</i> | <i>Сроки проведения</i> |
|----------|--|-------------------------|
| 1. | Как повысить качество результатов образования? Предлагаем, обсуждаем, делаем. | Август |
| 2. | Кодекс профессиональной этики педагогических работников | Декабрь |
| 3. | Деятельность, игра, общение на территории Добра, Любви и Творчества | Март |
| 4. | Анализ учебно-воспитательной, методической и массовой работы МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова за 2014-2015 учебный год. | Июнь |

Организация работы Управляющего совета

| <i>№</i> | <i>Вид деятельности</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1. РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ | | | |
| 1. | Совершенствование системы общественно-государственного управления с целью повышения качества дополнительного образования. Выборы членов УС | Сентябрь | Кислая О.Н. Кузнецова М.К. |
| 2. | Возможности дополнительного образования в построении индивидуальной траектории личностного развития ребенка | Май | Кислая О.Н. Кузнецова М.К. |
| 2. РАБОТА КОМИССИЙ (1-й четверг месяца) | | | |
| 3. | <i>Комиссия по административным и правовым вопросам:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование правовой культуры в семье (в рамках Городской декады правовых знаний) • Усиление общественной составляющей в управлении ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова | Октябрь Март | Кузнецова М.К. |
| 4. | <i>Комиссия по финансовым и правовым вопросам:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Благотворительный родительский взнос • Распределение средств на хозяйственную деятельность | Сентябрь Январь | Кузнецова М.К. |
| 5. | <i>Комиссия по учебно-воспитательным вопросам:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение целевой аудитории дополнительных образовательных услуг ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова • Повышение качества дополнительных образовательных услуг • Согласование основных направлений развития ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова | Сентябрь Февраль | Кузнецова М.К. |

| | | | |
|--|--|------------------------------|----------------|
| | | Ноябрь | |
| | <p><i>Комиссия по организационно-массовым вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усиление воспитательного эффекта через организацию совместных мероприятий воспитанников и их родителей • Развитие потенциала детей в процессе подготовки и участия в творческих конкурсах | <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> | Кузнецова М.К. |

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение учебного года каждое направление учебно-воспитательной деятельности обогащалось творческим поиском педагогов, делившихся своим опытом на открытых занятиях, которые прошли по составленному графику. В анализе открытых занятий отмечены их грамотное построение, интерес учащихся, творческие методы достижения цели и другое. Повысился уровень взаимопосещаемости занятий, что связано с заинтересованностью педагогов в обмене опытом работы и стремлением разнообразить учебно-воспитательный процесс новыми технологиями.

Один раз в четверть проверялась документация педагогов дополнительного образования. Результаты проверки показали, что в большинстве своем журналы учета работы педагога дополнительного образования ведутся грамотно и своевременно, образовательные программы детских объединений осваиваются с соблюдением основных требований к качеству дополнительного образования. Проведены вводный и повторный инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, правилам внутреннего распорядка ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в детских объединениях. Периодически проводятся целевые инструктажи при выездах или выходах за территорию Дома творчества (при проведении экскурсий, концертов и т.д.).

Позитивные тенденции:

- стабильность участия детских объединений в конкурсах и фестивалях разного уровня и высокая результативность (призовые места);
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) (по результатам мониторинговых исследований);
- низкий процент отсева учащихся на конец учебного года (5%);
- высокий процент выполнения дополнительных образовательных программ (по результатам мониторинговых исследований).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности работы является сочетание мониторинга профессиональной деятельности, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью, самооценки педагога. Полученные с помощью проверок, тестирования, наблюдения показатели выделили наиболее сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Эффективность обучения ежегодно доказывается востребованностью участия популярных детских коллективов художественно-эстетического направления ДДТ «Городской» в широком круге крупных массовых мероприятий городского и областного уровней. Такие коллективы как образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky», образцовый театр танца «Талисман», образцовый вокальный ансамбль «Дети России», ансамбль народной песни «Журавушка», ВИС «Алые паруса», народный интегрированный ансамбль «Параллели» в истекшем году около 30 раз выступали на различных концертных площадках. Их репертуар, насчитывающий от 30 до 40 музыкальных и хореографических произведений и постановок в год, обновился на 60%.

Начиная с августа 2014 года через активную концертную деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках учащимися приобретался опыт социального действия, формировались их ключевые компетентности. Ресурсы образовательной среды ДДТ «Городской» способствовали достижению следующих образовательных результатов учащихся.

Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах

| Уровень конкурсов | Достижения в 2010-11 уч. году | Достижения в 2011-12 уч. году | Достижения в 2012-13 уч. году | Достижения в 2013-14 уч. году | Достижения в 2014-15 уч. году |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| Международные конкурсы | Гран-при – 2 1 место – 4 2 место – 6 3 место – 9 Диплом – 2 Итого: 23 | 1 место-4 2 место-12 3 место-8 4 место-1 Итого: 25 | 1 место-5 2 место-4 3 место-6 Итого: 15 | Гран-при-6 1 место-23 2 место-24 3 место-11 Спецприз-2 Итого: 66 | 1 место – 53 2 место – 29 3 место – 26 Итого: 108 |
| Российские конкурсы | 1 место – 14 2 место – 4 3 место – 7 Диплом – 3 Итого: 28 | Гран-при-1 1 место-4 2 место-5 3 место-4 4 место-3 5 место-1 Итого: 24 | Гран-при-1 1 место-17 2 место-14 3 место-18 Итого: 50 | 1 место-27 2 место-21 3 место-11 Спецприз-2 Итого: 61 | 1 место – 35 2 место- 15 3 место – 9 Итого: 59 |
| Межрегиональные конкурсы | I место – 15 II место – 7 III место – 6 Спецприз – 2 Итого: 30 | 1 место-12 2 место-3 3 место-6 4 место-1 Итого: 22 | 1 место-5 2 место-7 3 место-6 Итого: 18 | - | 1 место – 2 Итого: 2 |
| Областные (региональные) конкурсы | Гран-при – 1 I место – 11 II место – 7 III место – 10 Итого:29 | 1 место-18 2 место-5 3 место-2 Итого: 25 | 1 место-6 2 место-5 3 место-9 Спецприз-1 Итого: 21 | 1 место-6 2 место-4 3 место-2 Итого: 12 | 1 место – 6 2 место- 7 3 место- 5 Абс. поб. – 1 Итого: 19 |
| Городские конкурсы | Гран-при – 2 I место – 28 II место – 17 Спецприз – 2 III место – | 1 место-19 2 место-11 3 место-6 Спецприз-2 Итого: 38 | Гран-при-1 1 место-31 2 место-11 3 место-10 Спецприз-1 Итого: 52 | 1 место-12 2 место-10 3 место-8 Спецприз-1 Итого: 31 | 1 место – 30 2 место – 29 3 место – 13 Спец. приз – 2 Итого: 74 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
| | 12 Итого:61 | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|

Только в прошедшем учебном году в 54 международных конкурсах и фестивалях приняли участие более 1428 учащихся.

Победы в Международных конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Участник, возрастная группа | Результат | Педагог |
|--------------|--|---|--|----------------|
| 1. | Международные соревнования по танцевальному спорту «Кубок Ока - Dance 2014» (г. Серпухов) | Народный интегрированный ансамбль танца « Параллели » Башлыков Александр Астахова Наталия | 3 место 3 место | Лемак Е.А. |
| 2. | Международные соревнования «Кубок Континентов» по танцам на колясках лиц с ПОДА (г. Санкт-Петербург) | Народный интегрированный ансамбль танца « Параллели » Старшая группа Плешкова Анна | 2 место 3 место | Лемак Е.А. |
| 3. | II Ежегодный Международный фестиваль – конкурс «Хрустальное сердце мира» (г. Воронеж) | Образцовый вокальный ансамбль « Дети России » Шалманова Виктория (старшая группа) Старшая группа Младшая группа Седых Анна (старшая группа) Транина Снежана (старшая группа) Мельникова Татьяна (средняя группа) | 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место | Лесных Е.В. |
| | | Образцовый ансамбль народной песни « Журавушка » Макеева Мария (4-6 лет) Иголкин Кирилл (7-9 лет) Бондаренко Елизавета (4-6 лет) Лупаносова Екатерина (10-12 лет) Юшкова Ксения (13-15 лет) | 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место | Шеламова С.В. |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------------|
| | | Григорова Маргарита (13-15 лет) Иодко Софья (7-9 лет) Романченко Анастасия (10-12 лет) Косолапова Валерия (10-12 лет) Фурсова Кристина (4-6 лет) Старшая возрастная группа | 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место | |
| 4. | IV Международный конкурс компьютерного творчества «IT – drive» | Детская академия журналистики Группа №1 Каспаров Грячья | 1 место 3 место | Полукарова Д.С. |
| 5. | Международный конкурс – фестиваль «Седьмой континент» (г. Курск) | Образцовый ансамбль современного эстрадного танца « Shaky » Старшая группа Средняя группа Младшая группа Младшая группа (студия) Подготовительная группа Подготовительная группа Подготовительная группа Старшая группа Старшая группа Старшая группа | 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место | Старостенко И.А. |
| 6. | Международный конкурс – фестиваль «Седьмой континент» (г. Курск) | Образцовый театр танца « Талисман » Старшая группа Старшая группа Старшая группа Средняя группа Младшая группа Средняя группа Средняя группа Старшая группа Средняя группа Средняя группа Младшая группа Средняя группа Старшая группа | 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место | Буева О.А. |
| 7. | IX Кубок стран СНГ (г. Губкин) | Образцовый ансамбль современного эстрадного танца « Shaky » Старшая группа | 1 место | Старостенко И.А. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------|
| | | Младшая группа Старшая группа Младшая группа Старшая группа | 2 место 2 место 2 место 3 место | |
| 8. | Конкурс фоторабот III Международного творческого марафона «Золотая осень» | Городской совет лидеров (Объединение «Я - Лидер») Котельникова Анастасия (16 лет) Елемешин Максим (13 лет) Воронов Иван (16 лет) Дуплищева Татьяна (16 лет) Ивакин Вадим (13 лет) Карпов Герман (13 лет) Загитова Софья (14 лет) | 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место | Бундесо в С.Н. |
| 9. | Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Inclusive Dance» (г. Москва) | Народный интегрированный ансамбль танца «Параллели» Смешанная группа (7-18 лет) Убилава Руслан Акулова Екатерина Какунина Анна Какунина Виктория Башлыков Александр Астахова Наталия Зверева Екатерина Восканян Эмма Киреев Арсений | 1 место 1,1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место | Лемак Е.А. |
| 10. | Международный конкурс «Молодые таланты России» | Образцовый вокальный ансамбль «Дети России» - 1 тур Старшая группа (11-15 лет) Старшая группа (11-14 лет) Средняя группа (8-12 лет) Крылова Виктория (10 лет) Баранова Мария (8 лет) и Крылова Виктория (10 лет) Крылова Дана (15 лет) Шаламанова Виктория (15 лет) Щеголев Вадим (8 лет) - 2 тур | 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1, 2 | Лесных Е.В. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---------------|
| | | (фев.) Щеголев Вадим (8 лет) Крылова Дана (15 лет) Шалманова Виктория (15 лет) Баранова Мария (8 лет) группа (11-14 лет) группа (11-15 лет) | место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место | |
| 11. | Международный конкурс рисунков и поделок «Герои сказок Г.Х. Андерсена» | Детское объединение « Фэнтази » Деева Елена (15 лет) Ивенкова Мария (15 лет) Первушина Дарья (13 лет) Слапогузова Людмила (14 лет) Ушкова Алина (15 лет) Беляева Анастасия (14 лет) Ракитин Дмитрий (14 лет) Беликова Алина (14 лет) | 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место | Тахмазян Я.С. |
| 12. | Международный конкурс рисунков «Моя малая Родина» | Студия изобразительного искусства « Отражение » Киселева Светлана (младшая группа) | 1 место | Крюков М.Н. |
| 13. | Международный конкурс детского творчества «Оранжевое вдохновение» | Детское объединение « Фэнтази » Корчагина Карина (14-15 лет) Рослякова Екатерина (14-15 лет) Забровская Альбина (14-15 лет) | 3 место 2 место 1 место | Тахмазян Я.С. |
| 14. | Международный конкурс детских рисунков «Веселый барабашка» | Детское объединение « Фэнтази » Голосов Виктор (средняя группа) | 1 место | Тахмазян Я.С. |
| 15. | Международный конкурс детских рисунков «Мистические приключения» | Детское объединение « Фэнтази » Митина Мария (средняя группа) | 3 место | Тахмазян Я.С. |
| 16. | Конкурс телеканала NIKELODEON «Нарисуй домашнее животное» | Детское объединение « Фэнтази » Горбунова Надежда | 1 место | Тахмазян Я.С. |
| 17. | Международный конкурс балетмейстеров «Данс- | Образцовый ансамбль современного эстрадного | | Старостенко |

| | | | | |
|--|--------------|---------------------------------|---------|------|
| | дизайн 2015» | танца «Shaky» Старшая группа | 1 место | И.А. |
|--|--------------|---------------------------------|---------|------|

Эффективность и высокое качество обучения в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно доказывается:

- высокими оценками профессионального жюри городских, региональных, российских и международных конкурсов положительными показателями мониторинговых исследований знаний, умений и навыков учащихся;
- востребованностью участия детских объединений в городских и областных мероприятиях (в 272 праздниках, фестивалях, церемониях и др.) за прошедший учебный год.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

В 2014-2015 учебном году продолжена работа по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в детские объединения Дома творчества («Золотая соломка», «Стиль», «Золотая нить», «Фентази», студия изобразительного искусства «Отражение», народный интегрированный ансамбль танца «Параллели»). Основные цели деятельности педагогов были направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих образовательных программ, социальную адаптацию, психологическое развитие учащихся. В следующем учебном году планируется:

- обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы;
- выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам специального образования.

В 2014-2015 учебном году начата работа по организации платных дополнительных образовательных услуг. С октября 2014 года педагоги дополнительного образования Головина Е.Л., Буева Ю.Н., Золотарева Л.Р. и Проскурина М.В. укомплектовали группы детских объединений «В мире цвета», «АБВГ Дейка», «Юный художник» и «Неугомонные». На основании разработанных образовательных и рабочих программ велась учебно-воспитательная работа в течение года. Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;

- идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов;
- начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах;
- организация и предоставление платных дополнительных образовательных услуг - дополнительный источник финансирования учреждения.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития в данном направлении:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных дополнительных образовательных услугах;
- расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- обеспечивать платные услуги рекламой.

4. Организация учебного процесса

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова активно участвовал в городской акции «Досуг», провел ряд мероприятий по привлечению школьников города в детские объединения:

- с каждым ОУ был разработан индивидуальный план, согласованы условия и сроки проведения акции;
- разработан сценарий презентации коллективов Дома «Мир твоих увлечений»;
- разработана и составлена видеопрезентация детских объединений Дома;
- проведены презентации детских объединений ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 14 образовательных учреждениях Советского и Правобережного округов города Липецка;
- разработаны и выпущены рекламные буклеты и листовки с информацией о детских объединениях.

На решение поставленных задач направлены основные программы дополнительного образования детей.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп (см.Таблицу 1):

Таблица 1 «Комплектование»

| | Количество групп/ количество учащихся | | | | | | | | | | | | Всего групп/ всего детей | Инд. часы | Итого детей |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------|-------------------------------|-------------|
| | Год обучения | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
| Итого групп/ Итого детей | 122/ 1651 | 34/ 446 | 19/ 251 | 9/ 67 | 12/ 166 | 11/ 93 | 7/ 121 | 6/ 48 | 6/ 84 | 5/ 57 | 5/ 70 | 2/ 26 | 238/ 3080 | 24 инв/ 46ч. 2 од./2 ч. | 3106 |

Сохранность контингента контролировалась в течение всего учебного года и составила на конец отчетного периода 95%. Особая стабильность контингента воспитанников на протяжении нескольких годов обучения отмечается в детских объединениях эстетической направленности (хореографических, вокальных, театральных кружках, клубе раннего эстетического развития).

Наибольший отсев учащихся в детских объединениях происходит в кружках декоративно-прикладного творчества («Цветные нити», «Умелые ручки», «Лаковая миниатюра+») в связи с увольнением или продолжительными больничными листами педагогов.

Итоговые диагностические исследования проведены в 90% детских объединений. На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности воспитанника сделаны педагогические прогнозы и разрабатываются перспективные планы на следующий учебный год.

Прошедшая в начале 3 четверти проверка позволила отметить положительные стороны состояния мониторинга в ДДТ «Городской»:

- систематичность проведения мониторинга в 90% детских объединений,
- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования по вопросам проведения мониторинга в библиотеке и методическом кабинете Дома творчества,
- наличие разработанных разнообразных параметров, форм и результатов исследований у педагогов.

Несмотря на некоторые затруднения, возросло качество обучения. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно популярны игровые методы), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей. В течение учебного года каждое направление учебно-воспитательной деятельности обогащалось творческим поиском педагогов, деливших своим опытом на открытых занятиях, которые прошли по составленному графику. В анализе открытых занятий отмечены их грамотное построение, интерес учащихся, творческие методы достижения цели и другое. Повысился уровень взаимопосещаемости

занятий, что связано с заинтересованностью педагогов в обмене опытом работы и стремлением разнообразить учебно-воспитательный процесс новыми технологиями.

Проведены вводный и повторный инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, правилам внутреннего распорядка ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в детских объединениях. Периодически проводятся целевые инструктажи при выездах или выходах за территорию Дома творчества (при проведении экскурсий, концертов и т.д.).

Позитивные тенденции:

- стабильность участия детских объединений в конкурсах и фестивалях разного уровня и высокая результативность (призовые места);
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) (по результатам мониторинговых исследований);
- низкий процент отсева учащихся на конец учебного года (5%);
- высокий процент выполнения дополнительных образовательных программ (по результатам мониторинговых исследований).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности работы является сочетание мониторинга профессиональной деятельности, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью, самооценки педагога. Полученные с помощью проверок, тестирования, наблюдения показатели выделили наиболее сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Работа с родителями

Осуществляемое образование в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создает благоприятные условия и возможности для овладения учащимися необходимыми социальными и эмоциональными ценностями, особенно если они разделяются членами семьи. Успешное социальное воспитание в современных условиях возможно лишь при активном участии родителей. Учебно-воспитательная система ДДТ «Городской» эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности в 2014-2015 учебном году выражалось в разнообразных, ставших традиционными, формах сотрудничества:

- Интерактивных: анкетирование (1), конференции (1), консультации педагогов дополнительного образования (около 3000), участие родителей в организации концертов (5 отчетных концертов и более 30 совместных концертов), улучшении материальной базы учреждения.
- Классических: тематические родительские собрания (2 общих, около 500 кружковых), совместные занятия и мероприятия (около 200), семейные спортивные и интеллектуальные состязания (2), творческие конкурсы.
- Просветительских: использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения учащихся, выпуск информационных листков и буклетов, оформление стендов для родителей.
- Государственно-общественных: деятельность Управляющего Совета учреждения.

Родительские собрания проведены во всех детских объединениях в начале учебного года по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и в декабре по проблеме безопасного пребывания детей в Доме детского творчества.

Родительские собрания позволили донести необходимую информацию до максимального количества родителей, наладить с ними более тесный контакт.

Анализ результатов опроса и анкетирования за последние три года позволяет отметить динамику позитивного отношения родителей, выпускников к Дому творчества:

- наиболее высокий кредит доверия у родителей, чьи дети обучаются в результативных объединениях,

- медленно, но растет степень активности участия родителей в жизни Дома творчества,

-отмечается отсутствие жалоб на педагогов и администрацию Дома творчества,

-растет число благодарностей и обращений за помощью к педагогическому коллективу,

-на стабильном уровне количество публикаций в СМИ.

Качество организационно-массовой работы

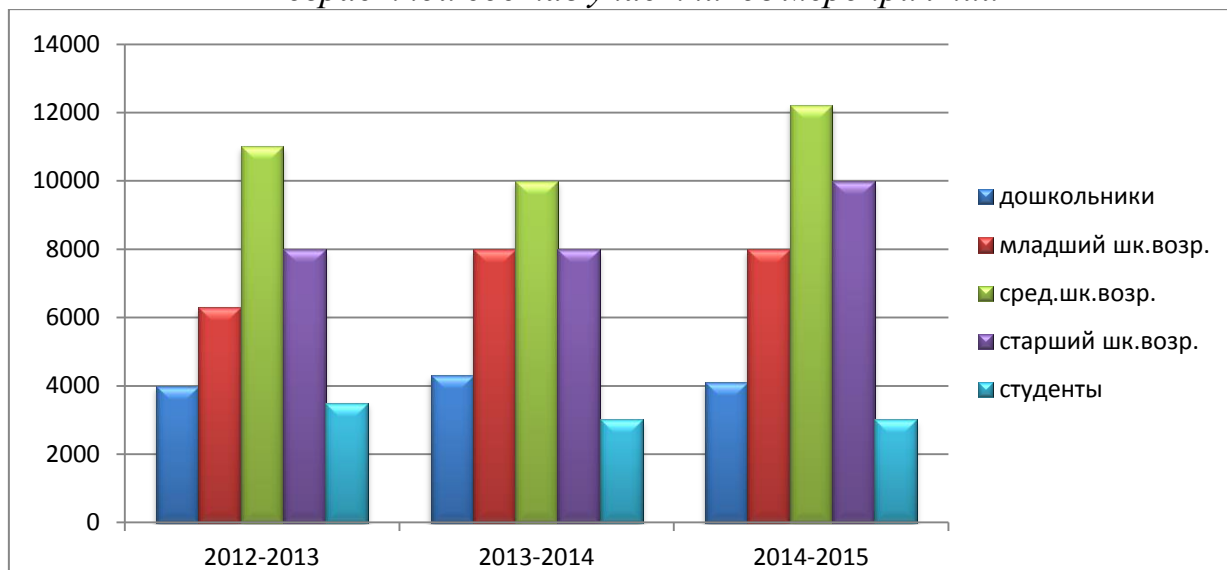
Воспитательное пространство Дома неотъемлемо от образовательного процесса. Педагогический коллектив активно реализует социально значимые проекты «Я – мир, мир – во мне», «Здоровье – путь к успеху», «Творчество. Интеллект» программы «Развитие муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества им. С.А. Шмакова на 2011-2016 г.г.», программ «Шаг навстречу» и «Ключ к успеху». Реализация программ способствует созданию воспитательной и развивающей среды в Доме, формированию духовности, нравственности, приобретению социально-значимого опыта.

В 2014-2015 учебном году было проведено 272 мероприятия, в которых приняли участие 34 000 детей и подростков г. Липецка.

Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий | 272 | 272 | 271 |
| Количество участников | 35 000 | 35 000 | 34 000 |

Возрастной состав участников мероприятий



ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, осуществляя реализацию системы воспитательной работы, является инициатором и организатором городских конкурсов, фестивалей, традиционных массовых праздников, досуговых и семейных программ, культурно-познавательных проектов и социально-значимых акций. Такие мероприятия как:

- конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна земля и на ней человек!»;
- праздник «День матери»;
- смотр-конкурс музейных объединений «Есть память, которой не будет конца»;
- фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»;
- смотр-конкурс патриотической песни «Виват, Победа!»;
- фестиваль детско-юношеского творчества «Жар-птица»;
- историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!»;
- конкурс семейных команд «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»;
- фестиваль игры «Веселая карусель»

приобрели большую популярность в городе. Они позволяют создать единое поле общения для детей, родителей и педагогов и, по мнению участников, доставляют всем огромную радость. Ежегодно в городских организационно-массовых мероприятиях принимают участие более 10 000 человек.

Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна земля и на ней человек!» был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняло участие более 200 учащихся из 47 образовательных учреждений города.

В работах разнообразной жанровой направленности отразилась тематика конкурса «Я помню, я горжусь!», посвященная 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Каждая творческая работа несла в себе внутреннюю одухотворенную палитру цветовых решений, где прослеживалось настроение и состояние души юного художника. Истории, услышанные от дедушек и бабушек, ветеранов, приходивших в их школу, просмотренные фильмы - все это отражается в стихах и рисунках, созданных детьми и посвященных героям Великой Отечественной войны. Тема войны тяжела для детского восприятия, особенно в мирное время, но не смотря на это на детских рисунках точно отражены и военные события, и Праздник Победы. Рисунки подкупают своей эмоциональностью и трогательной наивностью. Юные художники стремятся передать свои ощущения Победы, полученные в семье от родственников, от фееричного салюта Победы в этот день, от всенародного праздника, который отмечает вся страна.

С целью раскрытия творческого потенциала учащихся, формирования всесторонне развитой личности, воспитания у детей и подростков гражданских и нравственных качеств средствами театрального искусства в преддверии 70-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне и в рамках мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, был проведен городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» среди творческих объединений образовательных учреждений города Липецка.

В фестивале приняли участие 3 203 учащихся из 56 образовательных учреждений г. Липецка. В целом фестиваль прошел на высоком организационном и творческом уровне, в спектаклях и постановках отразилась тематика фестиваля, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. Сценическое искусство для многих участников театральной самодеятельности стало уже не средством развлечения и поверхностного «любительства». Участники достигли значительных результатов, особенно в младшей и средней возрастной категории, что говорит о преемственности, об интересе учащихся к глубокому познанию лучших произведений отечественной и зарубежной литературы, о стремлении к овладению навыками культуры речи, развитию художественного вкуса. 27 марта 2015 года в актовом зале МАОУ СОШ №59 состоялись церемония награждения и гала-концерт победителей и призеров городского фестиваля детских театральных коллективов «Театр и дети». В программе концерта были использованы фрагменты лучших спектаклей и постановок театральных коллективов образовательных учреждений г. Липецка: «Синяя птица» гимназии №64 (педагог Голубева Л.С.); «Юнион» школы №29 (педагог Бондарева И.В.); Кирилл Ильин, лицей №66 (педагог Журавлев В.И.); Ольга Алисова, школа №59 (педагог Ножинкина Н.В.); «Театр маленького актера» школы №77 (педагог Москалева Е.А.); «Фаэтон» школы №49 (педагог Елисеева А.М.).

С целью воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, развития юнармейского движения в г. Липецке в рамках празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов была организована и проведена городская историко – патриотическая спортивная игра «Вперёд, мальчишки!».

Городской этап игры состоялся 5.02.2015 г. на базе МОУ СОШ № 51, организованный Домом детского творчества «Городской» им. С. А. Шмакова при поддержке департамента образования администрации г.Липецка. В городской этап историко-патриотической спортивной игры «Вперёд, мальчишки!» по итогам окружных игр вышли 10 команд. В составе команд юнармейцев приняло участие 90 человек. В областной этап игры «Вперед, мальчишки! – 2015» вышли команды СОШ №31, лицей №3.

Впервые организован и проведен областной фестиваль игры «Веселая карусель». В мероприятии приняло участие 254 человека из 25 образовательных учреждений города Липецка и Липецкой области. Фестиваль стал хорошей демонстрационной площадкой для педагогов, активно работающих в режиме инноваций в сфере игровой деятельности. Особенно ценными в работе фестиваля был не только показ «игровых театрализованных программ», но и обмен опытом, что является ценным интерактивным материалом для педагогов.

Участники фестиваля назвали его настоящим инновационным педагогическим форумом, площадкой для открытого обмена опытом и мнениями, местом встречи людей, неравнодушных к детям и творчеству.

В рамках воспитательной акции «Победа в сердце каждого!» был проведен на хорошем уровне смотр-конкурс музейных объединений в 2 этапа:

1 этап – 26.01.2015 (заочный);

2 этап – с 10.03.2015 по 13.03.2015 (городской).

В конкурсе приняли участие 28 музейных объединений из 24 образовательных учреждений г. Липецка: №№ 4, 5, 12, 16, 19, 21, 24, 28 (2), 31, 33, 38, 43, 47, 52 (2), 61, 62, 64, 65, 66, 69 (2), 72, ДДТ «Ли́ра», ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, детский сад №139.

Конкурсантами были показаны разнообразные формы работы музейных объединений: экскурсии по экспозициям, литературно-музыкальные композиции, театрализованные постановки и т.п.

На хорошем уровне организован конкурс семейных команд «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!» К участию в конкурсе приглашались семейные команды образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города, у которых близкие родственники являлись участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла.

Конкурс проводился по 4 номинациям:

«Семейные истории» и «Семейный альбом» - 19.02.15г по 25.03.2015г.

«Семейная династия»- 13.03.15г., «Семейная реликвия»- 17.03.15г.

В конкурсе приняли участие 125 семейных команд (свыше 500 участников) из 39 образовательных учреждений города Липецка:

Каждый участник конкурса поставил перед собой задачу показать, донести до жюри и слушателя свою семейную историю о войне.

В преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне был организован конкурс патриотической песни «Виват, Победа!», в котором приняли участие 524 юных певца из 58 образовательных учреждений. Конкурс проходил в форме концерта, на котором гостями были ветераны Великой Отечественной войны. Участники мероприятия подарили гостям свое профессиональное и душевное исполнение фронтовых песен. Конкурс прошел на хорошем творческом уровне.

В апреле в большом зале администрации города Липецка был организован итоговый праздник городской воспитательной акции «Победа в сердце каждого!», масштабные мероприятия которой прошли во всех образовательных учреждениях города. В празднике приняли участие ветераны Великой Отечественной войны, победители патриотической песни «Виват, Победа!» смотра-конкурса музейных объединений, конкурса семейных команд «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!».

С января по май 2015 года провели городской фестиваль детского музыкального и хореографического творчества «Жар-птица». Цель фестиваля – художественно-эстетическое воспитание и развитие подрастающего поколения, совершенствование исполнительского мастерства детских самодеятельных коллективов, выявление юных талантливых исполнителей. 2205 учащихся из 55 ОУ г. Липецка приняли участие в 6 жанрах фестиваля: «Эстрадное пение и ВИА», «Народное пение», «Академическое пение», «Бардовское пение», «Хореография», «Оригинальный жанр». Победителями фестиваля стали 205 певцов, танцоров, гимнастов. В мае организованы гала-концерт и церемония награждения победителей и призеров фестиваля. Праздник прошел на хорошем уровне под девизом «Пусть всегда будет солнце!», в нем приняли участие лучшие коллективы города.

ДДТ «Городской» остается организационным и инструктивно-методическим центром детского общественного движения. На базе Дома активно действует ГДЮПО «Вместе». В 2014-2015 учебном году в состав организации входили 17 ДО из ОУ №: 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 23, 28, 35, 37, 40, 41, 45, 47, 64 общее количество членов - 10000 человек.

Деятельность ГДЮПО «Вместе» осуществлялась по программе «Подвиг в сердце каждого!», которая была утверждена на Слете Организации.

В 2014-2015 уч. г. было проведено 4 мероприятия по плану деятельности ГДЮПО «Вместе»: Пленум ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2014), XVI Слет ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2014), новогодняя кампания (декабрь 2014), итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «День пионерской дружбы» (май 2015).

В течение учебного года члены ГДЮПО «Вместе» принимали активное участие в различных акциях, трудовых десантах, шефских концертах, осуществляли помощь инвалидам, ветеранам ВОВ и труда. На итоговом празднике «День пионерской дружбы» были приняты в ряды пионеров учащиеся из ОУ № 41, 45, 47.

Организация поддерживает деловые и информационные связи с государственными и общественными организациями г. Липецка и Липецкой области.

В 2014-2015 учебном году продолжил свою работу городской Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения.

По плану деятельности Совета было проведено более 20 мероприятий: организационное заседание (сентябрь 2014), выборы председателя Совета, деловая игра «Выборы» (октябрь 2014), праздник «Посвящение в лидеры» (октябрь 2014), акция «Подари улыбку маме» (ноябрь 2014), участие в фестивале детских общественных организаций «Диалог цивилизаций» (ноябрь 2014), круглый стол «Моя инициатива» (ноябрь 2014), участие в новогодней кампании (декабрь 2014), праздник, посвященный дню рождения городского Совета лидеров (январь 2015), круглый стол «Легко ли быть молодым?» (январь 2015), участие в городском финале конкурса лидеров «Лидер XXI века» (февраль 2015), круглый стол «Диалог с властью» (февраль 2015), круглый стол «Диалог на равных» (апрель 2015), отчеты председателей комитетов и председателя Совета (май 2015), итоговое заседание городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения и другие.

Городской Совет лидеров организовал и провел на хорошем уровне 2 городских конкурса лидеров ученического самоуправления, детского движения «Лидер XXI века».

На итоговом заседании Совета были награждены ребята, активно принимающие участие в жизни Совета лидеров, а также победители и участники финала городских конкурсов лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер XXI века».

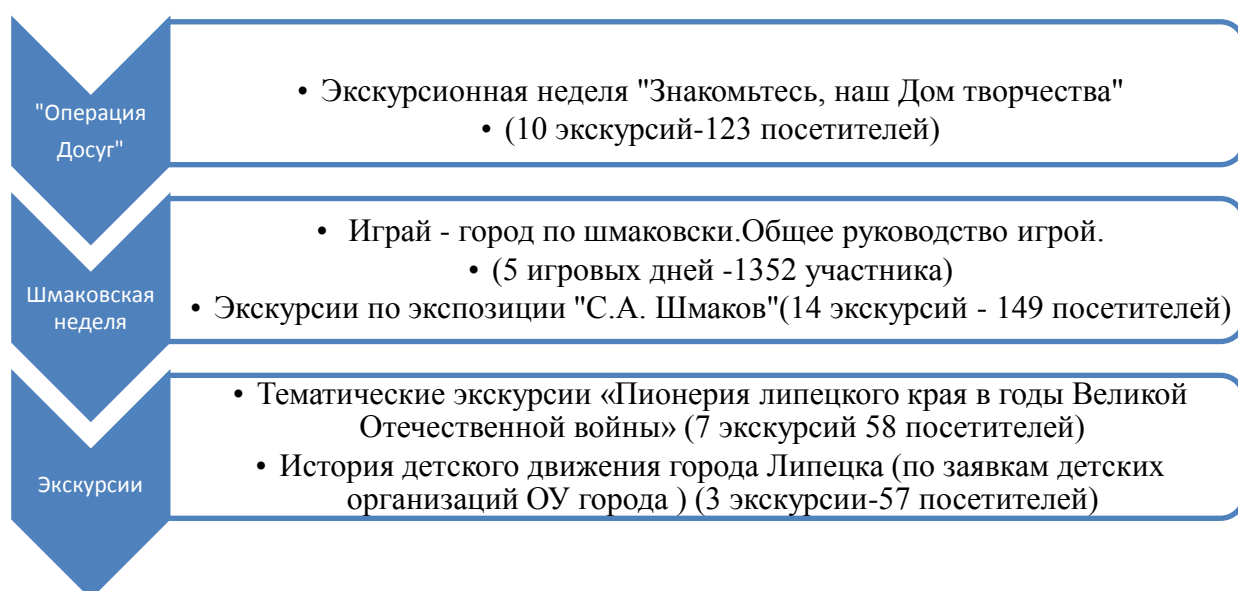
Педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова уделяет большое внимание формированию гражданственности и патриотизма у детей и подростков.

На Посту № 1 созданы оптимальные условия для воспитания активной гражданской позиции Липецкой молодежи, нравственности, патриотизма и милосердия детей и подростков. Основные направления деятельности Поста № 1: несение Вахты Памяти у Вечного огня, допризывная подготовка старшеклассников, работа штаба «Милосердие», деятельность музея Боевой Славы «У Вечного огня» Поста № 1, сотрудничество с ЛГОО «Память о сыне» семей военнослужащих, погибших в Афганистане, в Чеченской войне и других локальных войнах, гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба.

Традиционно более 30 мероприятий, организованные на Посту № 1 ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова стали социально-значимыми

традициями города и посвящены 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: праздник «День матери» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и матерей, чьи сыновья погибли в современных локальных войнах и военных конфликтах, операция «Долг», посвященная Дню пожилого человека; «День защитников Отечества», митинги «Афганистан болит в моей груди», «С площади Минутка – в вечность» - мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В целях сохранения традиций и преемственности работает музей истории детского движения Липецкого края. Работа музея направлена на духовно-нравственное развитие учащихся, их патриотическое воспитание. В музее осуществляется целенаправленная творческая поисково-исследовательская и собирательская деятельность учащихся Дома, детских организаций и объединения ОУ города. В этом году в музее осуществлялась работа по 3-м направлениям:



Украшением любого праздника стали музыкальные и хореографические концертные номера. Это результат многолетней работы творческих коллективов эстрадного вокала, современных и спортивных танцев, народного пения. В творчество коллективов вовлечены и родители. Профессиональный уровень вокальной и хореографической подготовки позволяет учащимся коллективов быть востребованными в социальных проектах города и выступать на самых престижных концертных площадках Липецка. В этом учебном году организованы на хорошем уровне творческие отчеты в форме концертов наших образцовых коллективов – ансамбль современных эстрадных танцев «Шейки», ансамбль народной песни «Журавушка», вокальный ансамбль «Дети России», ансамбль «Параллели».

Одной из активных задач системы воспитания ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова является организация работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков и их социализации. В ДДТ «Городской» проводятся дни правовых знаний, месячники здоровья, мероприятия по

профилактике табакокурения, наркотиков и т.д. В рамках этих дел организуются встречи с представителями органов милиции, областного центра профилактики и борьбы со СПИД, беседы, конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», концерт-акция «Без наркотиков», правовая эстафета, игровая активность «Имею право!», ток-шоу «Умей сказать «Нет!» и др.

Стали популярными у подростков игры по этикету, по экологии, беседы о толерантности, тестирование на различные темы.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время является одной из задач, которую успешно решает педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

В каникулярное время в Доме проходили разнообразные по форме и содержанию мероприятия: праздники, игровые программы, концерты, встречи с интересными людьми. Более 15 тысяч детей и подростков участвовали в 110 мероприятиях.

Творческая деятельность детей – это творчество личное и общественное. Одной из форм этого синтеза стала подготовка, организация и проведение выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Работы юных мастеров и художников отражают взгляд на события истории и современности, на духовные, нравственные, социальные проблемы общества, семьи и отдельной личности. Тематика выставок в этом году существенно отличалась от предыдущих, и более половины из них посвящались Великой Отечественной войне.

В текущем году было проведено 28 выставок юных художников и мастеров декоративно-прикладного творчества. Выставки важны не только для авторов работ, но и для зрителей. Более 2500 тысяч родителей, воспитанников ДДТ «Городской» и жителей города могли увидеть детские творческие работы.

Сегодня трудно назвать направление нашей деятельности, в котором бы не принимали участие социальные и профессиональные партнеры. Их у нас более 100. Это взаимодействие с одной стороны позволяет задействовать в воспитательном процессе огромный социокультурный потенциал города, а с другой стороны социальные партнеры влияют на нашу деятельность, давая ей оценку, внося конкретные предложения, помогают определению векторов продвижения.

Традиционно в июне 2015 года состоялась профильная смена межшкольного палаточного лагеря «Авиатор» для 20 юношей и девушек в возрасте от 14 до 17 лет. Смена состоится в палаточном лагере на базе детского оздоровительного лагеря «Орлёнок». В рамках программы запланированы прыжки с парашютом на аэродроме Липецк-Грязи-2 липецкого аэроклуба ДОСААФ России, спортивная программа. В целом работа профильного палаточного лагеря «Авиатор» поможет подросткам оздоровиться, интересно и с пользой провести 10 календарных дней и станет ступенькой к поступлению в различные военные и гражданские авиационные вузы страны.

Качество научно-методического обеспечения

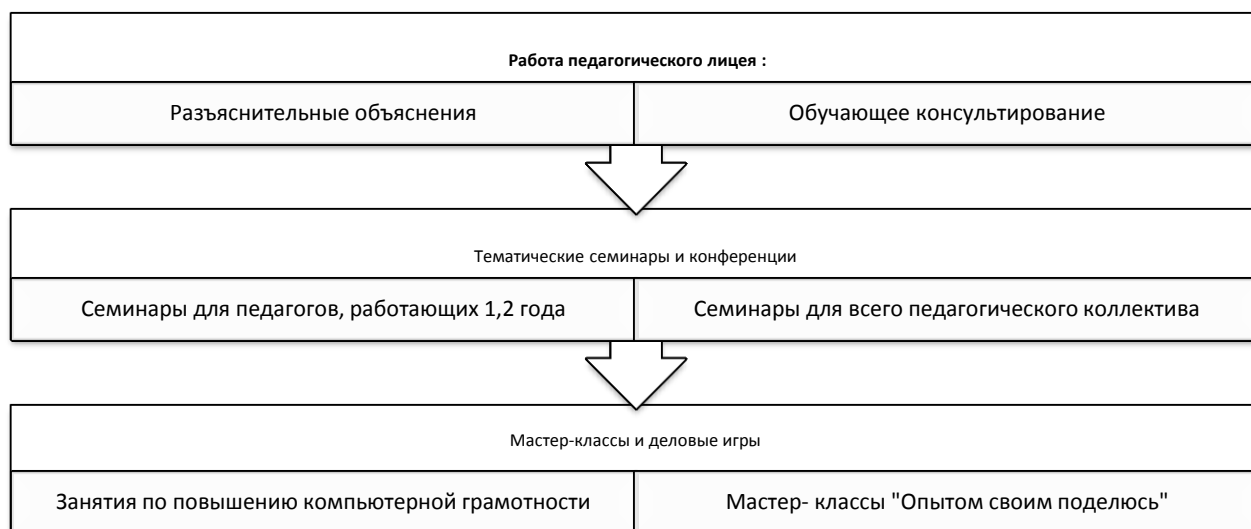
Приоритетным направлением методической работы учреждения в прошедшем учебном году стало создание условий для организации и проведения научно-методической работы педагогов по использованию педагогического наследия С.А. Шмакова «Теория и практика игры, как источник культуры, уникальное средство формирования духовных потребностей и раскрытие творческого потенциала личности ребёнка».

В данном направлении организованы семинар по теме «История и традиции Дома творчества», тематическая экскурсия по экспозиции С.А. Шмакова в музее истории детского движения липецкого края (Карпук В.М.), городская педагогическая конференция по теме «Досуг школьников как социально-педагогическая проблема» (Дергунова Т.Н.), педагогический Совет «Деятельность, игра, общение на территории добра любви и творчества».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов Дома, включила всех педагогов в освоение игровых методик С.А. Шмакова и имела практический выход в массовых игровых мероприятиях: областном фестивале игровых программ «Весёлая карусель», «Играй – город по-шмаковски».

Приоритетной темой методической работы года является методическое обеспечение участников городской воспитательной акции «Победа в сердце каждого», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1945 года: в методическом кабинете постоянно действовала выставка материалов по теме, велась разработка методического материала и методическое консультирование.

В рамках «Педагогического лица» педагогам Дома была предложена система разноплановых занятий, построенная с учётом современных требований уровня знаний и опыта работы. Всего за 2014-2015 учебный год в Педагогическом лицее прошло 16 занятий.



Методическое консультирование велось в течение всего учебного года по вопросам теории и практики работы с детьми, по методике разработки методической продукции, по работе с детьми с ОВЗ, по работе с ученическим самоуправлением и детскими организациями.

Занятия в «Педагогическом лицее» носили характер активного обучения: использовались деловые игры, мозговые атаки, конструирование различных моделей воспитательной работы, мастер-классы, что повысило результативность обучения в целом. Ряд тематических семинаров являлись организационными: давали старт, разъясняли и рекомендовали работу в коллективах по теме семинара. В работе лица с выступлениями по различным темам и проблемам работы выступали Кислая О.Н, Кузнецова М.К. Дергунова Т.Н., Пожидаева И.Н., Губанова Н.А., Карпук В.М., Насонова З.П. Котюкова Н.В., Кирпичёва С.Б., Головина Е.Л.

Осуществляя методическую работу по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а так же детским общественным объединениям, методическим отделом проводится обучение:

- руководителей школьных лагерей по теме «Организация работы летнего отдыха для ОУ г.Липецка на базе ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова» (методист Насонова З.П.);
- старших вожатых и руководителей детских организаций образовательных учреждений города (заведующая отделом Карпук В.М.).

Организована работа по выявлению, изучению, формированию, обобщению и распространению опыта. Традиционный конкурс на лучшую методическую рекомендацию позволил собрать 126 различных материалов от 32 педагогов Дома.

На конкурс представлены:

- авторские образовательные программы – 2;
- методические рекомендации и разработки – 11;

- сценарии разнообразных форм массовой работы – 85;
- малые формы методической рекомендации -28.

Ведётся работа с детьми с ОВЗ (педагог-организатор Попова О.В.) По итогам комплектования в детских объединениях Дома творчества занимались 34 учащихся с ОВЗ: 10 человек в детских объединениях отдела декоративно-прикладного творчества (у педагогов дополнительного образования Пусенковой О.А., Кирпичевой С.Б., Лыхман О.В., Тахмазян Я.С., Игнатовой С.В.), 1 - в студии изобразительного искусства «Отражение» (педагог дополнительного образования Головина Е.Л.), 23 – в народном интегрированном ансамбле танца «Параллели» (у педагогов дополнительного образования Лемак Е.А., Томилиной О.А., Марчуковой В.А., Раздорских О.А., Раздорских О.Н.).

Для полноценного освоения образовательных программ во всех детских объединениях, кроме ансамбля «Параллели», учебно-воспитательный процесс для детей с ОВЗ был организован в форме индивидуальных занятий по месту жительства.

По итогам мониторинговых исследований знаний, умений и навыков учащихся с ОВЗ все дополнительные образовательные программы освоены ими в полном объеме.

Методическая работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям.

Семинары городского масштаба:

- Педагогические чтения «Педагогическое наследие С.А. Шмакова» прошло с участием педагогов учреждений дополнительного образования, руководителей детских организаций ОУ города (Карпук В.М.)
- Областной семинар «Педагогическое наследие С.А. Шмакова» для слушателей курсов ЛИРО (Козадерова Н.Н.);
- Серия семинаров для старших вожатых и руководителей детских объединений ОУ проходили на базе лучших детских организаций города (Карпук В.М., Насонова З.П., Чехлова Ю.А.).

Высокая оценка слушателей семинаров говорит о том, что опыт работы педагогов Дома творчества востребован в педагогической среде города, и его необходимо широко распространять.

В 2014-2015 учебном году проведена работа по пополнению фонда методического кабинета и медиатеки Дома.

Проведен традиционный Фестиваль открытых занятий, в котором приняли участие 11 педагогов дополнительного образования. Тематика открытых занятий разнообразна. По вопросам их организации и проведения проведены консультации педагогами методического отдела.

5. Оценка востребованности выпускников ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова

Одной из главных задач Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и профессиональная ориентация учащихся.

В учреждении вот уже 51 год успешно работает клуб «Юный авиатор». Более двухсот выпускников за годы существования объединения стали военными летчиками, около 180 – инженерно-техническими специалистами ВВС, около 120 – кадровыми военными различного профиля, в том числе ВДВ, 75 – летчиками гражданской авиации, более 2 000 спортсменами-парашютистами. Около 150 девушек стали спортсменами - летчиками и парашютистами. В настоящее время в военных учебных заведениях обучается более 40 выпускников клуба.

Структурное подразделение Пост №1 также является профильным объединением гражданско-патриотического направления. Ежегодно постовцы, прошедшие Вахту памяти поступают в высшие военные училища. В этом году 14 постовцев связали свою судьбу с военной профессией, успешно поступив в военные высшие учебные заведения г.Краснодара, Воронежа, Санкт-Петербурга, Ярославля.

Выпускники образцового вокального ансамбля «Дети России» Анастасия Троянова, Виктория Шаламанова поступили в Санкт-Петербургский институт культуры и Липецкий областной колледж искусств имени К.Н.Игумнова.

6. Качество кадрового обеспечения

В условиях современного образовательного менеджмента педагогический персонал является одним из наиболее важных ресурсов, необходимых для осуществления стратегии учреждения и достижения поставленных целей.

В ДДТ «Городской» в интенсивном режиме трудятся творческие и инициативные сотрудники: на конец 2014-2015 учебного года работают 69 педагогов, из них 13 совместителей (19%). По сравнению с началом учебного года количественный состав педагогов увеличился на 5 человек.

Несмотря на различия в ценностных ориентирах, информированности, жизненном опыте работники Дома верно понимают общие педагогические цели и задачи, правильно координируют свою деятельность, постоянно стремятся к повышению профессионального уровня.

Совершенствование педагогического мастерства достигалось в 2014-2015 учебном году посредством следующих форм работы:

- ✓ обучение на занятиях «Педагогического лица» (овладение новыми методами и приемами обучения и воспитания детей;
- ✓ обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;

- ✓ самообразование;
- ✓ обучение на курсах повышения квалификации.

С целью расширения профессионального самосознания, изменения устоявшихся стереотипов действий 10 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- Козадерова Н.Н., Палкина О.Л., Диогенова И.Н., Полукарова Д.С., Череватенко С.А. с 22.09.2014г. по 03.10.2014г. в ЛИРО по программе «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.);
- Яковлева Е.И. с 05.11.2014г. по 20.11.2014г. в ЛИРО по программе «Сопровождение программы воспитания и социализации на ступени общего образования в условиях реализации ФГОС и распространения модели ГОУ» (108 ч.);
- Путилина О.В., Гурьева Е.В., Федоровых Ю.К., Юник К.С.- дистанционное обучение по программе подготовки тьюторов здорового образа жизни (Российский университет дружбы народов) апрель-май 2015г;

В июне 2015г. на курсах повышения квалификации пройдут обучение по договоренности с ЛИРО еще 16 сотрудников Бондаревская О.А., Золотарева Л.Р., Кирпичева С.Б., Малышев Н.В, Попова О.В., Томилина О.А., Чехлова Ю.А., Кривенко Е.С., Азовцева Е.А., Болдырев В.М., Буева О.А., Головина Е.Л., Пусенкова О.А., Старостенко И.А., Якушева И.Е., Крюкова М.Н.

Результатом обучения на курсах можно назвать повышение уровня общеметодической культуры педагогов, развитие их личностно-профессиональной позиции.

Процедуру аттестации, которая тоже является свидетельством повышения профессионального уровня кадрового состава, прошел в 2014-2015 учебном году 21 педагогический работник:

- на высшую категорию аттестованы 3 человека (педагог-организатор Кислая О.Н., педагог-организатор Палкина О.Л., педагог-организатор Котюкова Н.В.);
- на I категорию - 4 человека (педагоги дополнительного образования Проскурина В.М., Березина Р.В., Лесных Е.В., Соломахина Ю.Н.)
- на соответствие занимаемой должности 15 человек (заместители директора Козадерова Н.Н., Кузнецова М.К., Дергунова Т.Н., заведующие отделами Карпук В.М., Чехлова Ю.А., педагоги дополнительного образования Чистилина А.А., Максимчук Л.С., Игнатова С.В., Раздорских О.А., Раздорских О.Н., Половков Б.А., Лыхман О.В., педагог-организатор Селиванов А.Н., концертмейстеры Макаевский А.В., Мурашкин Д.В.)

На конец учебного года 15 педагогов (22%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов (16%) – I квалификационную категорию, 1 педагог (1%) – II квалификационную категорию, аттестованы на

соответствие занимаемой должности 22 человека (32%), не аттестованы 20 педагогов (29%).

Достаточно высокий процент неаттестованных сотрудников объясняется тем, что в Доме работают много молодых педагогов, которые трудятся в учреждении менее 2-х лет и не могут пока подлежать процедуре аттестации.

Свидетельством достижения высоких показателей в педагогической деятельности являются результаты участия педагогов в различных педагогических профессиональных конкурсах. Наиболее важные победы в конкурсах:

- Полукарова Д.С. - II место в IV молодежных Дельфийских играх Липецкой области «Старт надежды»;
- Кирпичева С.Б. – II место,
Соломахина Ю.Н., Чистилина А.А. – I место в городском конкурсе «Алло, мы ищем таланты!»;
- Буюева О.А., Старостенко И.А., Шеламова С.В. – победители конкурса «Лидер дополнительного образования»;
- Кислая О.Н. - почетный знак «Директор – 2014» (золотая медаль) в федеральном конкурсе «100 лучших школ России».

Педагоги Дома гораздо чаще стали принимать участие в педагогических конкурсах всероссийского и международного уровней посредством сети Интернет.

❖ I полугодие:

- Диогенова И.Н. – лауреат III степени международного конкурса конспектов и сценариев уроков;
- Диогенова И.Н. - диплом II степени Всероссийского педагогического конкурса с международным участием «Открытый урок»;
- Яковлева Е.И. - I место в международном конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание личности» (в категории «Дополнительное образование»);
- II место во Всероссийском педагогическом конкурсе с международным участием «Я – учитель»;
- III место во Всероссийском конкурсе педагогических и научно-методических статей (специальная номинация «Лучший дебют»);
- I место в XI международном конкурсе, проходящем в формате фестиваля международных и всероссийских конкурсов «Таланты России» (номинация «Методическая разработка»);
- II место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Методпортал» (номинация «Конкурсы сайтов»);
- II место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессионал 2014 – жаркое лето» (номинация «Начинающий программист»);

- II место в VII Всероссийском конкурсе «Таланты России» (номинация «Фотография и видео»);
- I место во Всероссийском творческом конкурсе «Летнее вдохновение» (номинация «Методические разработки»);
- I место во Всероссийском творческом конкурсе «Летнее вдохновение» (номинация «Мой сайт в интернете»).
- ❖ II полугодие:
 - Буюева О.А.:
 - 1 место в III международном конкурсе, проходившем в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» (в общей номинации «Педагогическая работа»),
 - 2 место в III Всероссийском конкурсе, проходившем в формате фестиваля дистанционных конкурсов «Таланты России» (в общей номинации «Педагогическая работа»),
 - 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе с международным участием «Открытый урок»,
 - 3 место в IV международном конкурсе, проходившем в формате фестиваля дистанционных конкурсов «Таланты России»,
 - 2 место в IV Всероссийском конкурсе, проходившем в формате фестиваля дистанционных конкурсов «Таланты России»;
 - Кирпичева С.Б. – II место во всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: история, природа, культура, этнос» (номинация («Методическая разработка»);
 - Палкина О.Л.:
 - I место во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая авторская публикация» (номинация «Праздники, развлечения, сценарии / конкурсные мероприятия»),
 - II место в открытом фестивале игры «Веселая карусель» (номинация «Конкурс сценариев авторских программ»);
 - Диогенова И.Н.:
 - II место в открытом фестивале игры «Веселая карусель» (номинация «Конкурс сценариев авторских программ»);
 - Селиванов А.Н.: I место в открытом фестивале игры «Веселая карусель» (номинация «Конкурс сценариев авторских программ»);
 - Яковлева Е.И. – I место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогический олимп – 2015» (номинация «Педагогическая надежда»).

Самая высокая степень активности наблюдается в этом году у Кирпичевой С.Б.. Помимо вышеназванных конкурсов она с целью пропаганды своего опыта, движимая необходимостью дать самооценку своей деятельности, выступила участником областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям». Результаты этого конкурса еще не были объявлены, но в любом случае Кирпичева С.Б. очень ярко и творчески сформулировала

свое педагогическое кредо, защитила авторскую программу и провела на высоком уровне открытый урок.

Моральное стимулирование продолжает по-прежнему играть важную роль для педагогических работников. Выражением признания плодотворной работы педагогов служат награды и поощрения, полученные в августе 2014 года: грамотой министерства образования РФ награждена заместитель директора Кузнецова М.К., премией С.А.Шмакова – заместитель директора Дергунова Т.Н., грамотами управления образования и науки Липецкой области – педагоги дополнительного образования Лесных Е.В., Куприяшкина Ю.Д., грамотами департамента образования города Липецка – заведующая отделом Ваганова Е.В., педагог дополнительного образования Максимчук Л.С., концертмейстер Макаевский А.В.

В марте 2015 г. вышел в свет информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России – 2014» В рамках данного цифрового проекта представлены фотопортреты и краткая информация о 7 лучших педагогических работниках учреждения, кандидатуры которых были выдвинуты путем голосования на совещании при директоре. В фотокаталог вошли педагоги дополнительного образования Болдырев, В.М., Шеламова С.В., Игнатова С.В., Диогенова И.Н., заведующая отделом Карпук В.М., заведующая структурным подразделением Шадрина В.Д., директор Кислая О.Н.

Материальная мотивация сотрудников Дома в этом учебном году была, как никогда, весомой и ощутимой благодаря выделенным целевым денежным средствам на оплату труда педагогов в соответствии с программой «Дорожная карта». Ежемесячно на основе оценки дополнительных критериев деятельности все педагогические работники получали премии, что позволило существенно повысить их заработную плату.

По результатам работы в 2014-2015 учебном году можно сделать вывод, что в большинстве своем педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Но в следующем учебном году по-прежнему остро будет стоять задача повышения уровня обще-методической культуры педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение

Так как, программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, представленную в библиотеке учреждения.

Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное

обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В перспективе - создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях, а в библиотеке ДДТ - электронного каталога статей периодической печати.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена на первом этаже МАУ ДО ДДТ «Городской» им.С.А. Шмакова по адресу: г. Липецк, ул. Семашко 9а.

Библиотека оборудована стеллажами (13), столами (7), стульями (12).

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 6 посадочных мест, медиа-зона.

Освещение читального зала не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (недостаточное, удаленное).

Организует работу библиотеки 1 человек – заведующая библиотекой, имеющая высшее образование, общий стаж работы 23 года, стаж работы библиотекарем 3 года.

Режим работы библиотеки – с 9-00 до 18-00 часов ежедневно с перерывом на обед с 12-30 до 13-00 часов, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Для обеспечения образовательного процесса библиотека укомплектована методическими, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научно-популярной и художественной литературой.

| № п/п | Типы издания | Количество наименований |
|-------|--|-------------------------|
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации. | 7 |
| 2. | Периодические издания | 53 |
| 3. | Справочно-библиографическая литература | 9 |
| 4. | Научно-популярная литература | 4 |
| 5. | Методические издания | 7 |
| 6. | Художественная литература | 9410 |

В данном учебном году число посещений составило 587 человек, книговыдача 1210 экземпляров.

Сравнительный график подписки на периодическую печать 2013, 2014 и 2015 году.



В течение года в библиотеке систематически велась справочно-библиографическая и информационная работа: систематически пополнялась картотека газетных и журнальных статей, подготавливались и проводились обзоры новой периодики к планёркам, производилось индивидуальное распространение информации.

Были подготовлены библиографические списки:

1. «Программное обеспечение дошкольного образования»
2. «Программное обеспечение детских объединений музыкально-хореографической направленности»
3. «Программирование воспитательной работы»
4. «Программное обеспечение преподавания в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, мировой художественной культуры»

В библиотеке были организованы тематические выставки:

«Если душа родилась крылатой», посвященная 120-летию со дня рождения поэтессы-прозаика А.И.Цветаевой(1894-1993),
 «Пушкинский календарь»,
 «Учитель! Перед именем твоим...»,
 «Один, среди шумной толпы...» - к 200- летию со дня рождения русского поэта и писателя М.Ю.Лермонтова,
 «День народного единства.4 ноября»,
 «День матери»,
 «Символы России»,
 «Безмерность гения» (жизнь и творчество Ф.Достоевского),
 «Жизнь и судьба» - к 220-летию А.С.Грибоедова (1795-1829),
 «Чехов - это Пушкин в прозе» - к 155-летию писателя А.П.Чехова,
 «Писатель, гражданин, патриот, великий сын Отечества» к 91 г. рождения Ю.Бондырева,
 «Книги-юбиляры 2015»,
 «Сказочный калейдоскоп» - к 210-летию ХансаКристиана Андерсена, датского писателя-сказочника(1805-1875),
 Книжная выставка ко Дню Победы советского народа в ВОв 1941-1945гг -
 «Салют, Победа!»,
 «Судьба человека» к 110-летию писателя М.А.Шолохова (1905-1984),
 «Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии»,

«Методический и сценарный и материал по подготовке праздника «Новый год»,
«Взаимный комплимент» - книжная выставка, посвящённая подготовке праздников: «Международный женский день» и «День защитника Отечества»
«Эпоха в истории Отечественной литературы» - книжная выставка, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2014-2015 уч. году была продолжена работа по информатизации образовательной среды ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в соответствии с программой по информатизации и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей учреждения.

В рамках информационно-методического обеспечения образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива перед ДДТ «Городской» были поставлены следующие задачи:

1. модернизация компьютерного парка Дома творчества путем замены устаревших компьютеров;
2. создание условий для повышения уровня компьютерной грамотности, информационной культуры педагогических работников;
3. обеспечение эффективного функционирования сайта учреждения;
4. организация образовательного процесса с использованием ИКТ (проведение занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий, переход от эпизодического применения ИКТ педагогами к системе);
5. организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы.

Продолжает осуществляться обновление материально-технической базы МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова. В этом учебном году было приобретено и установлено 10 компьютеров для компьютерного класса №38.

В кабинетах №11, 14, 15, 17 были обновлены компьютеры, путем замены старых. А также приобретены 2 компьютера в кабинеты №19 и 40, лазерный цветной принтер (HP LT 300-400 color M351-M451 PCL 6) для издательской деятельности.

Компьютерная оснащенность на май 2015 г.

| № п/п | Компьютерное оборудование | Количество |
|--------------|----------------------------------|-------------------|
| 1. | Мультимедиа проекторов | 6 |
| 2. | Интерактивные доски | 1 |
| 3. | Принтеры | 12 |
| 4. | Сканеры | 3 |
| 5. | Многофункциональные устройства | 2 |
| 6. | Ксероксы | 3 |

| | | |
|----|------------|----|
| 7. | Ноутбуки | 8 |
| 8. | Компьютеры | 50 |

На компьютерах, используемые в образовательных целях установлена программа контентной фильтрации.

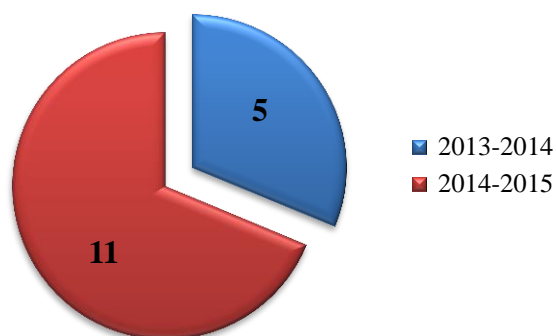
Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

ИКТ педагоги продолжают применять для написания перспективных и календарных планов, образовательных программ, составления мониторингов, создания презентаций к занятиям. Используют возможность проведения занятий в компьютерном классе с применением мультимедийного оборудования.

90% педагогического коллектива используют интернет для подготовки, проведения и анализа занятий и массовых мероприятий, организацию участия учащихся в различных конкурсах, а также для личного саморазвития, обучения и участия в профессиональных конкурсах.

Педагогами ведётся работа по накоплению ЦОР и созданию собственных. 25% педагогического состава создают презентации к занятиям, выступлениям и т.д. (Полукарова Д.С., Головина Е.Л., Бундесов С.Н., Шадрин В.Д., Карпук В.М., Котюкова Н.В., Палкина О.Л., Тахмазян Я.С., Кирпичева С.Б., Козадрова Н.Н., Крюкова М.Н., Юник К.С.).

Количество медиаресурсов, размещенных на образовательных порталах в 2014 - 2015 учебном году незначительно увеличилось.



Педагогом-организатором по информатизации Котюковой Н.В. регулярно проводились консультации педагогов по вопросам информатизации: использование информационных технологий в учебном процессе, размещение методических материалов в сети Internet, подготовка к участию в конкурсах с использованием ИКТ, работе с интерактивной доской (всего проведено 44 консультации с педагогами). Многие педагоги дополнительного образования выразили желание посетить ряд семинаров по изучению работы с интерактивной доской.

С целью вовлечения педагогов в деятельность по использованию ИКТ было проведено 7 семинаров для педагогов ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова:

- 3 семинара по изучению программы «PowerPoint»: «Знакомство с программой PowerPoint». Создание слайдов», «Работа с фонами в

программе «PowerPoint», «Работа с эффектами анимации в программе «PowerPoint»;

- семинар «Создание электронного ящика в Mail.ru (создание аккаунта)» и «Создание группы в социальной сети Вконтакте»;
- семинар «Компьютерное сопровождение занятий. Работа с интерактивной доской»;
- 2 семинара по изучению программы «Adobe Photoshop» - «Знакомство с программой «Adobe Photoshop». Изучение панели инструментов».

Семинары показали, что самой необходимой программой для педагогов дополнительного образования является программа «PowerPoint», без которой сегодня практически невозможно проведение открытых занятий.

Использование педагогами ИКТ технологии особо отражается на качестве образования. Так в этом году увеличилось количество участников в конкурсах, связанных на прямую или косвенно с ИК технологиями. В 2014-2015 учебном году учащиеся ДДТ «Городской» занимали призовые места и были участниками в конкурсах по следующим направлениям: компьютерная графика и дизайн, компьютерная анимация, видео, фотоконкурсы.

Достижения педагогов МАУ ДО ДДТ «Городской» по итогам информационных конкурсов

| № п/п | Название и статус конкурса | Призовое место | Детское объединение, ФИО педагога |
|--------------|--|-----------------------|---|
| 1. | Всероссийский детско-юношеский конкурс по информатике «Электронный друг» | 1 место 1 место | Детское объединение «Фоторепортер», Котюкова Н.В. |
| 2. | Всероссийский фото-конкурс для детей и юношества «С Победой! 70 лет» | 1 место | |
| 3. | Всероссийский фотоконкурс «Здравствуй, зимушка-зима» | 1 место | |
| 4. | Всероссийский фотоконкурс «Цветущие зимой» | 1 место | |
| 5. | Всероссийский фотоконкурс «Помним и гордимся!» | 3 место | |
| 6. | Всероссийский фотоконкурс «Весенний мотив» | 3 место | |
| 7. | Конкурс фоторабот III Международного весеннего марафона творческих работ | 1 место | |
| 8. | Всероссийский конкурс | 3 место | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | видеороликов «Видеоталант» | | журналистики», Полукарова Д.С. |
| 9. | IV Международный конкурс компьютерного творчества «IT – drive» | 1 место 3 место | |
| 10. | Конкурс фоторабот III Международного творческого марафона «Золотая осень» | 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место | Объединение «Я - Лидер», Бундесов С.Н. |

Кроме того информационные технологии широко используется на педагогических, методических советах, семинарах, родительских собраниях.

В этом учебном году численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности увеличилась.

В контексте общей информатизации в ДДТ «Городской» используются ресурсы медиаобразования, которые предполагают развитие личности через овладение современными средствами коммуникации: такими, как газета. В течение года объединением «Детская академия журналистики» было выпущено 6 номеров детской газеты:

- 1 и 2 выпуски газеты были выпущены осенью 2014 года и рассказывали о событиях Дома творчества, начале учебного года;
- 3 выпуск был посвящен Новому году, новогодним праздникам и мероприятиям, проходящим в преддверии праздников;
- 4 выпуск являлся спецвыпуском газеты и был посвящен открытому фестивалю игры «Веселая карусель»;
- 5 выпуск был посвящен началу весны и весенним мероприятиям и событиям;
- 6 выпуск газеты был посвящен 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

С целью создания условий для формирования у учащихся активной гражданской позиции, воспитания патриотизма, пробуждения интереса к историческому прошлому и настоящему своей Родины в «Детской академии журналистики» в этом учебном году успешно был реализован видеопроjekt «Рифмы одной войны», который был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение учебного года учащимися 2-го было создано 4 видеоролика кулинарного шоу «Готовим с Игорем Каспаровым». Работа над данным проектом способствовала развитию у детей коммуникативных качеств.

Представление ОУ в сети Интернет

Сайт ДДТ «Городской» – информационный ресурс, созданный с целью расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт содержит важную для всех участников образовательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, отчёты о наших традиционных мероприятиях, достижения наших учащихся и педагогов и многое другое.

На сегодняшний день имеются следующие результаты:

1. Увеличено число пользователей, ежедневное посещение сайта пользователями, расширилась география пользователей (в таблице представлены первые 3 страны и регионов по кол-ву посещений).

| | 2012-2013 уч.г. | 2013 -2014 уч.г. | 2014 -2015 уч.г. |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Страна | Кол-во посещений | Кол-во посещений | Кол-во посещений |
| Россия | 2341 | 4670 | 6181 |
| США | 94 | 131 | 181 |
| Украина | 38 | 36 | 48 |
| Регионы России | | | |
| Липецкая область | 1720 | 3314 | 3949 |
| Москва | 286 | 765 | 1012 |
| Воронежская область | 39 | 51 | Санкт-Петербург 218 |

2. Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N785 в меню сайта добавлен и расширен раздел «Сведения об образовательной организации».

3. В содержание сайта были внесены изменения. Обновлена информация о педагогическом коллективе, размещена дорожная карта учреждения, добавлены разделы, содержащие рабочие программы педагогов, нормативные документы и т.д.

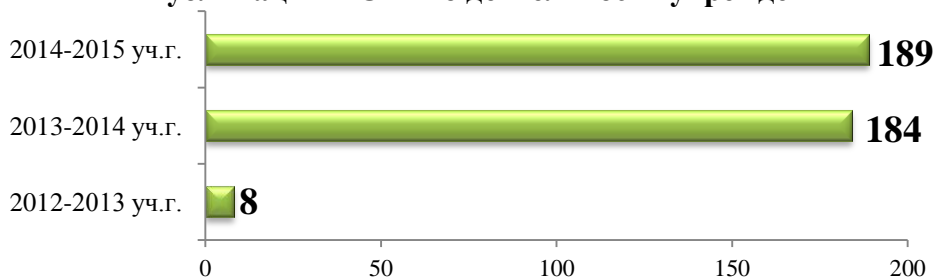
4. В десятку популярных разделов сайта вошли:

| 2012 – 2013 уч. г. | | 2013 – 2014 уч. г. | | 2014 – 2015 уч. г. | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Название раздела | Количество о посещений | Название раздела | Количество о посещений | Название раздела | Количество о посещений |
| Новости | 550 | Новости | 3000 | Новости | 7887 |
| Коллективы | 451 | Коллективы | 1125 | Коллективы | 2021 |

| | | | | | |
|--------------------------|-----|-------------------------------|-----|---|------|
| Дома | | Дома | | Дома | |
| Конкурсы | 450 | Информация о Доме | 881 | Сведения об образовательной организации | 1468 |
| Информация о Доме | 381 | Анонс Дома | 673 | Педагоги Дома | 1039 |
| Анонс Дома | 372 | Прием в учреждение | 604 | Контакты | 965 |
| Поздравление | 247 | Онлайн – запись в объединения | 572 | Прием в учреждение | 900 |
| Прием в учреждение | 245 | Конкурсы | 551 | Анонс Дома | 724 |
| Достижения воспитанников | 157 | Педагоги Дома | 413 | Образовательный процесс | 706 |
| Фотографии мероприятий | 155 | Акция «Покори свой Олимп!» | 366 | Конкурсы | 642 |
| Администрация ДДТ | 151 | Администрация ДДТ | 325 | Онлайн – запись в объединения | 597 |

5. В связи с городской акцией «Победа в сердце каждого!» на сайте был введен соответствующий раздел, где размещалась информация о ходе акции в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

Публикации в СМИ о деятельности учреждения



Участие в конкурсах информационных технологий.

Основным достижением этого учебного года можно считать результативное участие ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в конкурсах сайтов различного уровня.

Победы в конкурсах сайтов 2014- 2015 уч. г.

| №п/п | Название и статус конкурса | Призовое место и номинация |
|------|---|--|
| 1. | Международный открытый конкурс интернет – сайтов «Web-Resurs» | I место «Лучший школьный сайт» |
| 2. | Международный конкурс «Лучший профессиональный сайт, страничка» | I место «Дополнительное образование» |
| 3. | II Международный дистанционный конкурс педагогических сайтов | I место «Сайт образовательного учреждения» |
| 4. | Всероссийский конкурс образовательных | I место |

| | | |
|----|--|---|
| | сайтов «Информационная поддержка - 2014» | «Сайт образовательного учреждения» |
| 5. | I Всероссийский конкурс образовательных сайтов» | I место «Сайт учреждения дополнительного образования» |
| 6. | Всероссийский методический конкурс сайтов «Информационное пространство: воспитываем и обучаем в сети Интернет» | II место «Сайт образовательного учреждения» |
| 7. | II Всероссийский педагогический конкурс «Методпортал» | II место «Конкурс сайтов» |
| 8. | Всероссийский педагогический конкурс «Профессионал 2014» | II место «Начинающий программист» |

Третий год подряд сайт ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова подтверждает высокий уровень участия в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, набирая по результатам экспертной оценки жюри высокие баллы.

| Общероссийский рейтинг школьных сайтов 3.1 | Общероссийский рейтинг школьных сайтов 3.2 (лето 2013) | Общероссийский рейтинг школьных сайтов 3.3 (зима 2014) | Общероссийский рейтинг школьных сайтов 3.4 (лето 2014) | Общероссийский рейтинг школьных сайтов 3.5 (зима 2015) |
|---|--|--|--|--|
| 2012-2013 уч. г. | 2012-2013 уч. г. | 2013-2014 уч. г. | 2013-2014 уч. г. | 2014-2015 уч. г. |
| высокий уровень информационной насыщенности | | | | |

В городских конкурсах информационных технологий ДДТ «Городской» ежегодно занимает призовые места.

Победы учреждения в конкурсах информационных технологий

| Конкурс образовательных информационных узлов «Школьный сайт» | | | Конкурс сайтов образовательных учреждений «Открытое образование» | |
|--|---|--|---|--|
| 2010 – 2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. |
| I место номинация «Лучший дизайн» | I место номинация «Лучший дизайн» | I место номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» | II место номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» I место | I место номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | номинация «Сайт зрительских симпатий» | |
|--|--|--|---|--|

Анализ информации показал, что наряду с положительной динамикой развития в ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова ИКТ технологий, существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации:

- более 35% устаревшего компьютерного оборудования;
- неполная оснащённость кабинетов мультимедийным оборудованием;
- отсутствие мотивации у педагогов пенсионного возраста использовать ИКТ технологии в профессиональной деятельности;
- малоэффективное использование имеющихся медиаресурсов, ввиду нехватки или отсутствия ЦОР, соответствующих образовательным программам дополнительного образования детей;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов.

На основании вышеизложенного, можно определить приоритетные задачи для реализации на 2014 – 2015 уч.г.

- модернизировать компьютерное оборудование ДДТ «Городской», дооборудовать кабинеты №№ 20, 28;
- обеспечить поддержку сайта учреждения;
- принять меры по вовлечению учащихся на дистанционные курсы, конкурсы, викторины;
- развивать систему сетевых педагогических сообществ, увеличивать участие педагогов в работе педагогических интернет – сообществах;
- обеспечить систематическое пополнение медиатеки и образовательного портала г. Липецка электронными образовательными ресурсами;
- создать электронную методическую копилку открытых занятий в целях обобщения педагогического опыта и накопления электронных образовательных ресурсов педагогов;
- обеспечить на сайте оперативное размещение общей информации о деятельности ДДТ «Городской», событиях и мероприятиях в учреждении;
- продолжить контролировать использование системы контентной фильтрации в учреждении для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.

Педагогам дополнительного образования рекомендуется:

- Пересмотреть рабочую программу с целью выявления занятий, на которых можно использовать информационные технологии;
- Шире использовать ИКТ в образовательном процессе;

- Больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

9. Материально-техническая база.

В настоящее время в МАУ «Городской» им. С.А. Шмакова для образовательного процесса используются три здания, стоящие на балансе департамента образования администрации города Липецка

| <i>№п/п</i> | <i>Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений</i> | <i>Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)</i> | <i>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)</i> | <i>Наименование организации - собственника, арендодателя</i> |
|-------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Основное здание МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко,9а тел. 27-31-93 | Уч. пользование 1824,7 кв.м. | Оперативное управление | МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова |
| 2. | Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана,6 тел. 27-49-89 | Уч. пользование 220 кв.м | Оперативное управление | МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова |
| 3. | Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г.Липецк, ул.Космонавтов, д 2 , тел.34-84-99 | Уч. пользование 980,1 кв.м. | Оперативное управление | МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова |

Для организации учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова располагает 24 учебными кабинетами. В учреждении имеются 4 хореографических зала, актовый зал, библиотека, 2 музея (Музей истории детского движения г. Липецка и музей Боевой славы «У Вечного огня»).

Наличие учебных оборудованных кабинетов

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы новой корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, интерактивная доска, музыкальные центры, DVD проигрыватели, видеоманитофоны и другие технические средства обучения.

В 20-и кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки для работы педагогов. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая способствует созданию единого информационного пространства.

В учреждении имеется доступ к сети Интернет со скоростью 3500 Мбит/с. К сети подключены 100 % компьютеров.

Продолжает развиваться процесс использования новых технологий в информационном обеспечении образовательных программ. Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

- мультимедийный проектор - 7 шт.
- компьютер – 43 шт.
- компьютер для мини-типографии-1 шт.
- компьютер для видеомонтажа-1 шт.
- сканер – 6 шт.
- принтер – 14 шт.
- принтер А-3 цветной -1 шт.
- принтер А-4 цветной – 2 шт.
- копировальный аппарат – 3 шт.
- радиотелефон – 4 шт.
- видеокамера –5 шт.
- фотоаппарат – 6 шт.
- телевизор – 9 шт.
- моноблок- 1 шт.
- монитор сценический активный-2 шт.
- интерактивная доска-1 шт.
- видеоманитофон – 4 шт.
- радиомикрофон- 15 шт.
- микрофон динамический-6 шт.
- вокальная радиосистема -4 шт.

- студийный микрофон- 1 шт.
- библиотечный фонд 9410 экз.
- DVD - 2 шт.
- магнитофон-15 шт.
- музыкальный центр- 8 шт.
- акустическая система- 9 шт.
- модем- 4 шт.
- аккордеон- 4 шт.
- баян- 10 шт.
- гитара- 5 шт.
- гитарный процессор-1 шт.
- машина швейная- 11 шт.
- оверлок- 4 шт.
- минидиск-дека- 5 шт.
- микшерный пульт- 8 шт.
- усилитель- 8 шт.
- холодильник- 3 шт.
- электрогитара- 6 шт.
- печь муфельная – 4 шт.
- пианино- 6 шт.
- система двухполосная – 2 шт.
- процессор эффектов – 1 шт.
- электроплита-1 шт.
- рабочая станция «Ямаха» - 4 шт.
- синтезатор «Ямаха» - 1 шт.
- рабочая станция «Корг» - 1 шт.
- ударная установка- 2 шт.
- ноутбук DELL- 3 шт.
- ноутбук Hewlett- 2 шт.
- ноутбук ASUS – 1 шт.
- световое устройство- 2 шт.
- планшет для рисования – 1 шт.
- инвалидные коляски для танцев - 12 шт.
- стиральная машинка WHIRPOOL – 1 шт.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Наличие объектов практических занятий

Компьютерный класс №38 предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места, оснащены ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

Наличие средств обучения и воспитания

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др);
- электронные пособия (компакт - диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- набор «Аэрохоккей», коврики-пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пинбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- театральные и танцевальные костюмы для учащихся.

Условия питания

В учреждении имеется помещение для питания, оснащенное мебелью (стол, стулья), холодильник, микроволновая печь.

Заключен договор № 29 от 29.09.2015 г. на оказание услуг по организации питания с обществом с ограниченной ответственностью «Ретро-Плюс».

Охрана здоровья учащихся

В учреждении имеется медицинская комната для оказания первичной медико-санитарной помощи, оснащённая кушеткой, медицинской ширмой, медицинским шкафом для хранения лекарственных средств, аптечкой, рабочим столом, стулом.

Информационно-технологическая инфраструктура

МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка

(о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)

В ДДТ «Городской» сформировано единое информационное образовательное пространство. Доступ педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - свободный.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет (провайдер «Ростелеком», скорость подключения к Интернет 3500 Кб/с), а также установлено лицензионное программное обеспечение. На компьютерах, использующиеся в образовательных целях поставлена программа контентной фильтрации.

Развивается и наполняется мультимедийным контентом сайт ДДТ «Городской», медиатека, добавляются видеофильмы, презентации, фотографии и рисунки.

Официальный сайт ДДТ «Городской» – информационный ресурс, созданный с целью расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;

- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт содержит важную для всех участников образовательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, отчёты о наших традиционных мероприятиях, достижения наших учащихся и педагогов и многое другое.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N785 в меню сайта добавлен и расширен раздел «Сведения об образовательной организации».

В содержание сайта были внесены изменения. Обновлена информация о педагогическом коллективе, размещена дорожная карта учреждения, добавлены разделы, содержащие рабочие программы педагогов, нормативные документы и т.д.

Численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности ежегодно увеличивается.

| № | Ф.И.О. педагога | Название ресурса |
|----------|------------------------|--|
| 1. | Лемак Е.А. | Сайт народного интегрированного ансамбля танца «Параллели» |
| 2. | Чичина О.Н. | Городской Совет лидеров - группа в социальной сети «ВКонтакте» |
| 3. | Буева О.А. | Страничка педагога по хореографии в социальной сети работников образования |
| | | Образцовый театр танца «Талисман» - группа в социальной сети «ВКонтакте» |
| 4. | Старостенко И.А. | Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky» - группа в социальной сети «ВКонтакте» |
| 5. | Кузнецова М.К. | Блог «Бесплатное образование для детей-инвалидов» |
| 6. | Полукарова Д.С. | Детское объединение «Детская академия журналистики» - группа в социальной сети «ВКонтакте» |
| 7. | Шеламова С.В. | Образцовый ансамбль народной песни «Журавушка» - группа в социальной сети «ВКонтакте» |
| 8. | Селиванов А.Н. | Детское объединение «Школа менеджеров» - группа в социальной сети «ВКонтакте» |
| 9. | Юник К.С. | Детское объединение «Магия бисера» - группа в социальной сети «ВКонтакте» |
| 10. | Лесных Е.В. | Образцовый вокальный ансамбль «Дети России» - группа в социальной сети «ВКонтакте» |
| 11. | Котюкова Н.В. | Детское объединение «Фоторепортер» - группа в социальной сети «ВКонтакте» |

Наличие электронных ресурсов к которым обеспечивается доступ учащихся

Образовательные ресурсы:

1. Каталог Российского общеобразовательного портала
<http://www.school.edu.ru>
2. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
3. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <http://www.kinder.ru>
4. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>

Образовательные Интернет-ресурсы по информатике:

1. Программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>
2. Российская интернет-школа информатики и программирования
<http://ips.ifmo.ru>
3. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
<http://www.rusedu.info>
4. Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
<http://www.klyaksa.net>
5. Школьный университет: профильное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com>
6. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»
<http://inf.1september.ru>
7. Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»
<http://www.infojournal.ru>
8. Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе» <http://www.ipo.spb.ru/journal>
9. Открытые системы: издания по информационным технологиям
<http://www.osp.ru>
10. Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
<http://www.npstoik.ru/vio>
11. Всероссийская конференция «Информатизация образования. Школа XXI века» <http://conference.school.informika.ru>

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг, который позволяет отследить качество обучения и уровень воспитанности детей, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня, степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Информация о текущем состоянии образовательного процесса предоставлялась регулярно проводимыми *диагностическими исследованиями*.

В начале учебного года учащихся каждого детского объединения, включаясь в образовательную деятельность, прошли "входной контроль" уровня воспитанности и уровня знаний, умений, навыков в выбранном направлении деятельности.

Промежуточный мониторинг освоения учащимися образовательных программ не проводился лишь в нескольких детских объединениях по причинам:

- замены мониторинговых исследований на отчетные концерты (в ансамблях «Shaky», «Параллели», «Журавушка», «Дети России», «Талисман»),

- психолого-физиологических особенностей (медленного темпа освоения новых знаний и умений) 4 -5-летних воспитанников 1 года обучения клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки».

Итоговые диагностические исследования проведены в 90% детских объединений. На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося сделаны педагогические прогнозы и разрабатываются рабочие программы на следующий учебный год.

Прошедшие комплексные проверки работы отделов ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова позволили отметить положительные стороны состояния мониторинга в ДДТ «Городской»:

- систематичность проведения мониторинга в 90% детских объединений,

- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования по вопросам проведения мониторинга в библиотеке и методическом кабинете Дома творчества,

- наличие разработанных разнообразных параметров, форм и результатов исследований у педагогов.

Несмотря на некоторые затруднения, возросло качество обучения. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно популярны игровые методы), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм,

сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей.

11. Проблемное поле и перспективы развития

Анализ работы МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство механизмов формирования муниципального задания на предоставление образовательных услуг;
- совершенствование модели государственно-общественного управления учреждением.

Перспективы развития

1. Расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
2. Обеспечение доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования.
3. Разработка и реализация дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и увеличения объема внебюджетных средств.
5. Продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
6. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс.
7. Активизация позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении, источниках его развития.
8. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
9. Совершенствование форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.
10. Увеличение объема и перечня платных дополнительных образовательных услуг.